



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación y Ciencia
CEIP "VIRGEN DE CRIPTANA"

C/ Virgen de Criptana 150
13610I-Campo de Criptana
Tfno. Fax. 926 561 173
13000955.ceip@educastillalamancha.es



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

“Cada gota cuenta: misión ahorro de agua”

1. Contextualización

Esta situación de aprendizaje se dirige a alumnado de **6º de Educación Primaria** en un centro de Castilla-La Mancha. Parte de un problema cercano al alumnado: el uso responsable del agua en el hogar, la escuela y el entorno, especialmente relevante en zonas con clima seco como la nuestra.

Se plantea un enfoque competencial, activo y cooperativo, donde el alumnado investiga, reflexiona y propone soluciones reales para mejorar el consumo de agua en su vida diaria.

2. Justificación

El agua es un recurso limitado y esencial para la vida. Sin embargo, su consumo irresponsable y el cambio climático están provocando problemas de escasez.

Esta situación de aprendizaje busca:

- Fomentar la conciencia ambiental.
- Promover hábitos sostenibles.
- Desarrollar la competencia científica, lingüística y ciudadana.
- Implicar al alumnado en acciones reales de mejora.

3. Objetivos didácticos

El alumnado será capaz de:

- Comprender la importancia del agua como recurso limitado.
- Identificar hábitos de consumo responsable.
- Analizar situaciones de desperdicio de agua.
- Proponer medidas de ahorro en diferentes contextos.
- Elaborar una campaña de concienciación.

4. Competencias clave



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación y Ciencia
CEIP "VIRGEN DE CRIPTANA"

C/ Virgen de Criptana 150
13610I-Campo de Criptana
Tfno. Fax. 926 561 173
13000955.ceip@educastillalamancha.es



- **CCL:** Comprensión y expresión oral y escrita.
 - **STEM:** Análisis de datos y problemas ambientales.
 - **CD:** Uso de herramientas digitales para crear materiales.
 - **CPSAA:** Reflexión sobre hábitos personales.
 - **CC:** Conciencia social y medioambiental.
 - **CE:** Iniciativa para proponer soluciones.
-

5. Saberes básicos (resumen adaptado LOMLOE CLM)

- El agua como recurso natural.
 - Ciclo del agua.
 - Consumo responsable y sostenibilidad.
 - Impacto del ser humano en el medio ambiente.
 - Hábitos de ahorro en la vida cotidiana.
-

6. Criterios de evaluación (adaptados)

El alumnado:

- Explica la importancia del agua en la vida.
 - Identifica usos adecuados e inadecuados del agua.
 - Propone medidas de ahorro coherentes.
 - Participa activamente en trabajos grupales.
 - Elabora productos comunicativos con claridad.
-



7. SECUENCIACIÓN DE SESIONES (4 sesiones de 45 minutos)

□ SESIÓN 1: “¿De dónde viene y a dónde va el agua?”

🎯 Objetivo de la sesión

Comprender el ciclo del agua y reflexionar sobre su importancia.

□ Desarrollo de actividades

1. Activación de ideas previas (10 min)

- Pregunta guía:
☞ “¿Podríamos vivir sin agua? ¿De dónde viene el agua que usamos?”
- Lluvia de ideas en la pizarra digital.

2. Vídeo explicativo (10 min)

- Visualización de un vídeo sobre el ciclo del agua.
- El docente hace pausas para preguntas:
 - ¿Dónde se evapora el agua?
 - ¿Cómo llega a nuestras casas?

3. Actividad en parejas (15 min)

- Entrega de una ficha con el ciclo del agua desordenado.
- Deben ordenar las fases y explicarlas con sus palabras.

4. Puesta en común (5 min)

- Corrección guiada en gran grupo.

5. Cierre reflexivo (5 min)

- Frase final en cuaderno:
☞ “El agua es un recurso limitado porque...”
-



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación y Ciencia
CEIP "VIRGEN DE CRIPTANA"

C/ Virgen de Criptana 150
13610I-Campo de Criptana
Tfno. Fax. 926 561 173
13000955.ceip@educastillalamancha.es



SESIÓN 2: “Detectives del agua en casa y en el cole”

Objetivo de la sesión

Identificar situaciones de despilfarro de agua.

Desarrollo de actividades

1. Inicio motivador (5 min)

- Imagen comparativa: grifo abierto vs cerrado.
- Pregunta: ¿Dónde se pierde más agua sin darnos cuenta?

2. Trabajo en grupos (20 min)

- Grupos de 4 alumnos.
- Se les entrega una tabla con situaciones:
 - Ducharse 5 min vs 15 min
 - Lavar dientes con grifo abierto/cerrado
 - Lavar coche con manguera o cubo
- Deben clasificar:
 - ✓ Uso responsable
 - ✗ Uso irresponsable
 - ● Propuesta de mejora

3. Mini debate (10 min)

- Cada grupo comparte una situación sorprendente.

4. Conclusión (10 min)

- Elaboran un “Top 3 de malos hábitos con el agua”.

SESIÓN 3: “Ingenieros del ahorro”

Objetivo de la sesión

Proponer soluciones para ahorrar agua.

Desarrollo de actividades



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación y Ciencia
CEIP "VIRGEN DE CRIPTANA"
C/ Virgen de Criptana 150
13610I-Campo de Criptana
Tfno. Fax. 926 561 173
13000955.ceip@educastillalamancha.es



1. Tormenta de ideas (5 min)

- ¿Cómo podemos ahorrar agua en casa y en el cole?

2. Reto por grupos (25 min)

Cada grupo recibe una misión:

- Grupo 1: Casa
- Grupo 2: Colegio
- Grupo 3: Ciudad
- Grupo 4: Agricultura/jardines

Deben crear:

- Lista de 5 medidas de ahorro
- Un dibujo o esquema explicativo

Ejemplos esperados:

- Ducha en lugar de baño
- Reutilizar agua
- Cerrar el grifo al cepillarse
- Sistemas de riego eficiente

3. Presentación breve (10 min)

- Cada grupo expone sus ideas.

4. Votación (5 min)

- "La idea más innovadora del ahorro de agua"

SESIÓN 4: "Campaña por el agua"

Objetivo de la sesión

Crear una campaña de concienciación.

Desarrollo de actividades

1. Introducción (5 min)

- Se explica que van a ser "agentes del cambio".



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación y Ciencia
CEIP "VIRGEN DE CRIPTANA"

C/ Virgen de Criptana 150
13610I-Campo de Criptana
Tfno. Fax. 926 561 173
13000955.ceip@educastillalamancha.es



2. Creación de campaña (25 min)

En grupos, eligen un formato:

- Cartel
- Slogan
- Mini vídeo (si hay dispositivos)
- Infografía

Debe incluir:

- Problema del agua
- Mensaje de concienciación
- Consejos de ahorro

Ejemplos de slogans:

- "Cada gota cuenta"
- "Sin agua no hay futuro"
- "No la malgastes, la necesitas"

3. Galería de aprendizaje (10 min)

- Se exponen los trabajos por el aula.

4. Autoevaluación final (5 min)

- Semáforo:
 - He aprendido mucho
 - He aprendido algo
 - Necesito más tiempo

8. Metodología

- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en la indagación
- Aprendizaje significativo
- Uso de recursos visuales y manipulativos
- Participación activa del alumnado

9. Atención a la diversidad

- Fichas con distintos niveles de dificultad.



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación y Ciencia
CEIP "VIRGEN DE CRIPTANA"

C/ Virgen de Criptana 150
13610I-Campo de Criptana
Tfno. Fax. 926 561 173
13000955.ceip@educastillalamancha.es



- Apoyo visual (imágenes, esquemas).
 - Trabajo en grupos heterogéneos.
 - Refuerzo del lenguaje con frases guía.
-

10. Evaluación

Instrumentos:

- Observación directa
- Rúbrica de trabajo en grupo
- Revisión de producciones (carteles, fichas)
- Autoevaluación

Indicadores:

- Participa activamente
- Comprende el problema del agua
- Propone soluciones coherentes
- Colabora con su grupo