

# MEMORIA DEL PLAN LECTOR DE CENTRO DEL CEIP VIRGEN DE CRIPTANA 2022/2023

Este curso la ubicación de la biblioteca ha cambiado y la colocación y distribución de libros también. Parte de las horas dedicadas a la coordinación de la biblioteca se han invertido en continuar mejorando nuestra biblioteca, y para ello, se ha visto necesario una colocación, orden y distribución de libros por edades, ciclos y temas sin terminar del todo dicha misión; a la vez que se preparaban actividades relacionadas con la lectura y dinamización de la biblioteca como se cita a continuación.

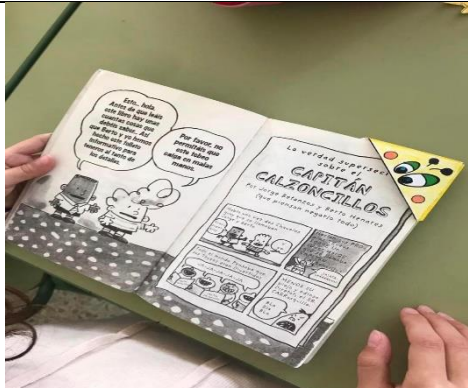
<b>OBJETIVO</b>	<b>ACTUACIÓN</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RESPONSABLES</b>
Impulsar el uso de la biblioteca ofreciendo recursos y dinámicas.	. Preparación de la biblioteca.  . Visualizar el expositor del pasillo de la biblioteca con libros relacionados con los temas que se han ido trabajando a lo largo del curso: Halloween, Navidad, Tribus, Misterio...	Todo el curso	Almudena y Miriam
Celebrar el día de la biblioteca	<b>Visita a la biblioteca</b> (nueva ubicación) para localizar por estanterías los libros por ciclos.  Actividad de lectura común allí: "Los libros semillas". (Ver anexo).  Realización de un marcapáginas	24 de octubre	Almudena, Miriam y resto de tutores
Preparar lotes de libros por nivel para cada tutoría .	Entrega a cada tutoría de un <b>lote de libros</b> para la biblioteca de aula.	Todo el curso	Almudena, Miriam y resto de tutores

Retomar el préstamo de libros	<b>Préstamos</b> de libros para aquellos alumnos que demandaban más lecturas.	Todos los miércoles	Almudena y Miriam
Encontrar en la lectura valores a trabajar desde el aula	Lecturas de <b>enseñanzas-valores</b> acompañados, en ocasiones, de visionado de pequeños cortos	Todo el curso	Tutores y orientación
Mejorar la expresión oral y escrita.	<p>. <b>Presentaciones</b> orales de los libros leídos señalando además las partes de un libro, el tipo de lectura, resumen y recomendaciones.</p> <p>. <b>Lectómetro</b> (tribulectora) visible en las clases del número de libros leídos .</p> <p>. Realización de fichas de los libros leídos</p>	. Todo el curso	. Tutores
Celebrar día de libro	<p>. Actividad "<b>Al aire libro</b>"</p> <p>Cada niño trae de casa un cojín y un libro y en la sesión después del recreo hacer una lectura al aire libre.</p> <p>Cada curso elige una zona del patio.</p> <p>. Padrinos lectores. Los mayores del colegio leen cuentos a los niños de infantil.</p>	23 Abril (celebrado el 25 de abril)	Claustro de profesores

Leer en voz alta	<p><b>Lectura en común</b> en clase de diferentes tipos de libros.</p> <p>.Actividades de comprensión lectora.</p> <p>.Resumen oral y escrito.</p>	2º y 3º trimestre	Tutores
Dinamizar la biblioteca	<p>Dinámica lectora de "<b>Detectives de biblioteca</b>", donde todos los cursos han podido visitar la biblioteca y realizar una dinámica motivadora para afianzar el gusto por la lectura. (Ver anexo)</p>	Segunda semana de mayo	Almudena y Miriam
Premiar a los más lectores	<p>. Entrega de <b>diplomas y premios</b> a todos los alumnos lectores teniendo como referencia los lectómetros de clase</p>	Junio	Tutores
Realizar evaluación, memoria y recoger libros prestados a nivel individual y por clases.	<p>.<b>Recuento</b> de préstamo de libro (61 libros prestados).</p> <p>.<b>Recogida</b> de lotes de libros por aula.</p> <p>.<b>Evaluación</b> de las actividades realizadas durante el curso.</p>	Junio	Almudena y Miriam

# ANEXOS

## FOTOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS



**Día de la biblioteca  
"Los libros semillas"**



**Día del libro.  
AL AIRE LIBRO**



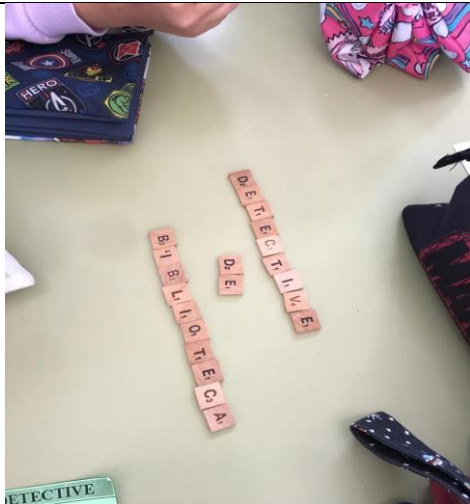
**Padrinos lectores**



Exposicion  
es orales  
de libros.



LECTÓME  
TROS:  
tribuslecto  
ras



Dinámica  
lectora:  
"Detecti  
ves de  
biblioteca"

		
		<p><b>Premios lectores</b></p>

## ANEXOS

### DÍA DE LA BIBLIOTECA 2022

Bibliotecas: leer, aprender, descubrir

Actividades para llevar a cabo:

- Visita a la biblioteca, cada tutor con su clase. Enseñarles el nuevo lugar donde está ubicada y una vez allí, enseñarles las zonas donde están los libros de cada ciclo (habrá carteles).
- Destacar el rincón de libros de "La igualdad".
- Habrá un lote de libros ya seleccionados para cada nivel y el tutor se los podrá llevar a su clase para tener biblioteca de aula. Cada tutor se responsabilizará de su lote y podrá cambiarlo cuando crea conveniente.
- Leer un cuento corto allí (Fotocopia)

*Los niños se sentarán en el suelo en el hueco que hay al entrar. EL tutor/a, se sentará en el banco que hay pegado en la pared al lado de los armarios donde hay unos árboles de madera con unas hojas con letras y leerá el cuento allí. Después animará a sus alumnos a visitar la biblioteca en busca de esas "semillas" porque tiene muy claro que están allí escondidas porque se ha encontrado ya un libro con semillas de aquel árbol y seguro que hay más (enseñar el libro-caja que hay en el banco, abrirlo y enseñar el saquito de semillas).*

*Se informará a los alumnos que, cuando todo esté listo, los miércoles, se abrirá la biblioteca como alternativa al recreo, y que, además, también se abrirá la sala de juegos (enseñarla al salir, en el despachito).*

- Fotocopia punto de libro en esquina para hacerlo en clase (cada tutor preparará sus fotocopias).

### INAUGURACIÓN BIBLIOTECA 2022

Érase una vez un viajero que llegó desde un lugar lejano a un pueblo en el que no había libros. Se sentó a descansar en la plaza mayor y sacó de su mochila un viejo volumen de cuentos. Cuando empezó a leer en voz alta, los niños, que nunca habían visto nada semejante, se sentaron a su alrededor para escucharlo.

El visitante relató historias que fascinaron a sus oyentes y les hicieron soñar con fantásticas aventuras en reinos maravillosos. Cuando terminó, cerró el libro para volver a guardarlo en su mochila. Nadie se percató de que, al hacerlo, escapaban de entre sus páginas algunas palabras sueltas que cayeron al suelo.

El viajero se marchó por donde había venido; tiempo después, los habitantes del pueblo descubrieron el pequeño brote que elevaba sus temblorosas hojitas hacia el sol, en el lugar en el que habían caído las palabras perdidas.

Todos asistieron asombrados al crecimiento de un árbol como no se había visto otro. Cuando llegó la primavera, el árbol exhibió con orgullo unas hermosas flores de pétalos de papel. Y, con los primeros días del verano, dio fruto por primera vez.

Y sus ramas se llenaron de libros de todas clases. Libros de aventuras, de misterio, de terror, de historias de tiempos pasados, presentes y futuros. Algunos se atrevieron a coger esos frutos, y había un sabio en el lugar que les enseñó a leer para

poder disfrutarlos.

A veces, la brisa soplaba y sacudía las ramas del árbol. Las hojas de los libros se agitaban y dejaban caer nuevas palabras. Y pronto hubo más brotes por todo el pueblo; y en apenas un par de años, los árboles-libro estaban por todas partes.

Se corrió la voz; muchos investigadores, curiosos y turistas pasaron por allí para conocer el lugar donde los libros crecían en los árboles. Los habitantes del pueblo leían sus páginas con placer, y cuidaban cada brote con gran mimo. Y así iban recogiendo más y más historias con cada nueva cosecha de libros.

Un día, los más sabios del lugar se reunieron y acordaron compartir su tesoro con el resto del mundo. Eligieron a un grupo de jóvenes y los animaron a escoger un libro del primer árbol que había crecido en el pueblo. Después, los enviaron a recorrer los caminos.

Ellos se repartieron por el mundo, buscando un hogar para su preciada carga, y así, con el tiempo, cada uno dejó su libro en una biblioteca diferente.

Y cuenta la historia que allí siguen todavía. Que hay algunas bibliotecas que guardan entre sus estantes un libro especial que deja caer palabras-semilla. Y que, si aterrizan en el lugar adecuado, cada una de esas palabras crecerán hasta convertirse en un árbol que dará como fruto nuevos libros.

Nadie sabe en qué bibliotecas se encuentran estos libros maravillosos. Podría ser cualquiera, y podría estar escondido en cualquier rincón de cualquier biblioteca del planeta.

Animaos a entrar en ellas y a explorar sus estanterías porque quizá deis por casualidad, con un libro cuyas palabras echen raíces en vuestro corazón y hagan crecer un magnífico árbol de historias cuyas semillas puedan llegar a cambiar el mundo.

¡Feliz día de la biblioteca



# **DINÁMICA BIBLIOTECA 22/23**

## **DETECTIVES DE BIBLIOTECA**

Ambientar y hablarles de diferentes detectives que hay en los libros.

### **CLASE DE MÚSICA (10 MINUTOS)**

#### **PREGUNTAS SOBRE EL TRÁILER DE ENOLA**

(En la clase de música)- Hay que acertar por lo menos cuatro de ellas.

1° ¿Qué significa Enola cambiando las letras en inglés?-  
ALONE=SOLA

2° ¿Cómo se llama uno de sus hermanos y que es muy famoso?-SHERLOM HOLMES

3° ¿Por qué es tan famoso?- PORQUE ES UN FAMOSO  
DETECTIVE

4° ¿Qué prendas de vestir le faltan a Enola y su hermano se sorprende al verla porque no las llevaba?- SOMBRERO Y  
GUANTES

5° ¿Quién ha desaparecido?- SU MADRE

6° ¿De qué se disfraza para que no la conozcan?- DE  
CHICO/ DE DAMA

7° ¿A quién conoce?- A UN VIZCONDE

8° ¿Qué le enseña su madre de pequeña?-MIRAR,  
ESCUCHAR,PELEAR,...

**ENTREGAR CARNÉ DE DETECTIVE PARA PODER ACCEDER A  
LA BIBLIOTECA Y QUE USAREMOS UNA VEZ DENTRO.**

DENTRO DE LA BIBLIOTECA.

3 GRUPOS- 10 MINUTOS EN CADA UNO.

### G.1 EL LADRÓN DE LIBROS.

**MISIÓN: ENCONTRAR EL LIBRO  
DESAPARECIDO Y COGER AL LADRÓN**

Ayer compré un libro nuevo lleno de aventuras y resulta que un personaje de un libro de esta biblioteca se ha puesto celoso y lo ha robado.

Para encontrar al ladrón, tendrás que seguir estas pistas:

*1º Localiza en el expositor de libros que hay a la entrada de esta biblioteca y allí busca un sobre que estará en un libro muy rosa, después de leer lo que contiene, vuelve a dejarlo en su sitio.*

(En un sobre rosa):

**¿Qué personaje se vuelve loco de tanto leer historias de aventuras y luchó contra los molinos de viento?**

(En el expositor donde están los libros de Don Quijote encontrar el siguiente sobre con otra pista):

**A nuestro ladrón le gustan las bellotas y subirse a los árboles.**

(Rasi estará escondida en uno de los árboles que hay dentro de la biblioteca).

**Nuestro ladrón viene de otro planeta y como está asustado por ver tantos niños, está escondido en la mesa más grande por poder moverse bien.**

(La mascota estará en la mesa de la bibliotecaria)

**Nuestra ladrona es un poco presumida y le encana mirarse en el espejo.**

(La mascota estará escondida en el armario donde está el espejo).

Cuando encuentren las mascotas pueden colorear un dibujo de un detective o bien hacer uno de los puzles.

## G.2 LA CAJA SECRETA

### **MISIÓN: CONSEGUIR ABRIR EL CANDADO PARA RESOLVER EL CASO**

Para poder abrir el candado, deberéis averiguar sus números.

Una vez abierto, encontraréis unas letras y tendréis que resolver la frase misteriosa si queréis llevaos la sorpresa que hay en el interior de la caja.

Cada solución a las pistas, será un número del candado.

1º En uno de los libros que tenéis en la mesa, " MISTERIO EN EL MUSEO" buscar en la página 24 la palabra destacada y anota el número de letras que tiene.

2º Busca en la estantería de segundo ciclo la colección de Gerónimo Stilton. Apunta el número de letras que tiene el nombre de la editorial.

3º En la estantería de tercer ciclo, hay un libro que se llama "EL CRIMEN DE PIPO PINILLO". Busca el dibujo en el que aparece el animal que tenemos en el colegio y anota el número de la página.

**NÚMEROS PARA ABRIR EL CANDADO**

DESPUÉS DE ABRIR EL CANDADO TIENEN QUE FORMAR UN MENSAJE SECRETO CON TODAS LAS LETRAS QUE TIENEN Y SI LO CONSIGUEN TENDRÁN SU RECOMPENSA (chupachups).

### G.3 BUSCANDO A WALLY

Los buenos detectives se caracterizan porque son muy buenos observadores.

Eso es lo que tenéis que hacer con estos libros y buscar al personaje escondido. Recuerda que lleva camiseta de rayas rojas y blancas, gafas, gorro y bastón.



**¡Ánimo y que tengas buen ojo!!**

Cuando hayas encontrado mínimos a dos Wallys, podrás rellenar el carné de detective. Puedes poner tu nombre u otro que sea de "detective" y tomarte tus propias huellas dactilares. (Tener preparado una alfombrilla de tinta).

**AL SALIR DE LA BIBLIOTECA TODOS DEJARÁN UNA HUELLA EN UN PÓSTER QUE HABRÁ EN UN CORCHO.**

**"LAS HUELLAS QUE DEJAN LOS LIBROS"**

Fdo:

Coordinadora de biblioteca